



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE, DE LOS
ESTUDIANTES DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
FACULTAD DE FILOSOFÍA, EN ÉPOCA DE PANDEMIA, 2020**

Autora:

Paola Diana Barreto Cabrera
Correo: pahola8barreto@gmjail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García
Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo trata del estudio en relación a los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación sobre el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza – aprendizaje, donde se demuestran las herramientas tecnológicas más utilizadas, los buscadores académicos a los que recurren los estudiantes y las barreras del uso de las TICS, en época de pandemia, año 2020. Se parte de una interrogante: ¿Cuál es el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje, de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía, en época de pandemia, año 2020?; y para poder así lograr el objetivo: determinar el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía, en época de pandemia, año 2020. Es una investigación con diseño no experimental de tipo transversal, con enfoque cuantitativo porque se realizó la recopilación de datos por medio de un cuestionario a los estudiantes. Según los resultados obtenidos, a través de las tres variables como las herramientas tecnológicas de los estudiantes, los buscadores académicos y las barreras tecnológicas en la Facultad de Filosofía, se obtuvo el resultado de que los estudiantes cuentan con herramientas tecnológicas y buscadores académicos para desarrollar sus clases en época de pandemia. En cambio, la barrera tecnológica con la que se presentan es la falta de internet por situaciones económicas. En síntesis, la investigación pudo demostrar a través de esta indagación el uso didáctico de la tecnología y las barreras tecnológicas con las que se tropiezan los estudiantes de la institución.

Palabras claves: Aprendizaje; Herramientas tecnológicas; Buscadores académicos; Barreras tecnológicas.

ABSTRACT

The work deals with the study in relation to the students of the Education Sciences career about the use of Information and Communication Technology (ICT) in the teaching-learning process, where the most used technological tools, the academic search engines that students turn to and the barriers to the use of ICTs, in times of pandemic, 2020. It starts from a question that is: What is the use of Information and Communication Technology in the teaching process - learning, of the students of the career of Sciences of the Education, Faculty of Philosophy, in time of pandemic, 2020 ?; and in order to thus achieve the objective, of determining the use of Information and Communication Technology in the teaching-learning process, of the students of the Education Sciences career, Faculty of Philosophy, in times of pandemic, 2020 It is an investigation with a non-experimental design of a cross-sectional type, with a quantitative approach because the data was collected through a questionnaire to the students. According to the results obtained, through the three variables such as the technological tools of the students, the academic search engines and the technological barriers in the Faculty of Philosophy, the result was obtained that the students have technological tools and academic search engines to develop their classes in times of pandemic. Instead, the technological barrier with which they are presented is the lack of internet due to economic situations. In summary, the research was able to demonstrate through this inquiry the didactic use of technology and the technological barriers encountered by the students of the institution.

Keywords: Learning; Technological tools; Academic search engines; Technological barriers.